

К ПРИКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РФ ОТ 22 АВГУСТА 1996 Г. № 448 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИКОВ С ДЕТЬМИ (МЛАДЕНЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ)

«МвВ»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИКОВ С ДЕТЬМИ

(МЛАДЕНЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ)

МвВ 1. Сотрудники обеспечивают взаимодействие с детьми, способствующее их успешному физическому, психическому и личностному развитию.

МвВ 1.1. Во время бодрствования часто подходят к детям, разговаривают с ними, берут на руки, смотрят в глаза, выражая доброжелательное внимание.

МвВ 2. Быстро реагируют на все признаки дискомфорта, устраняя его причину, успокаивая и поддерживая малыша.

МвВ 3. Стремятся установить доверительные отношения с детьми, с самых первых дней жизни выражая уважение к его личности (при одевании насильно не всовывают ручку в рукав, а стараются выбрать момент, когда она сама придет в удобное положение. При кормлении не вкладывают насильно ложку в рот малыша, а ожидают, когда он сам откроет рот или потянется к пище губами. Создают условия для индивидуального графика сна и кормления. При игре учитывают состояние ребенка, не заставляя его играть насильно, подстраиваются под желания ребенка, подбирая подходящие игрушки и игры и т. п.).

МвВ 4. Поощряют инициативные и самостоятельные действия детей, по возможности подчиняясь стремлениям и интересам ребенка, стараясь минимально ограничивать его свободу.

МвВ 5. Поощрения и поддержка используются чаще, чем порицания и запрещения. Порицания относятся только к действиям ребенка, не адресуясь к его личности («Петенька, ты хороший мальчик, но сейчас сделал плохо: не надо рвать у куклы волосики, нужно их вот так расчесочкой причесать» и т. п.).

МвВ 6. Сотрудники постоянно учитывают возможности ребенка, не допуская ощущения его несостоятельности: приходят на помощь при затруднениях, не навязывают сложных и непонятных действий, стараются при взаимодействии и игре находиться на уровне глаз ребенка, подчеркивают его достоинство.