МЯГКИЙ ЗНАК - показатель мягкости и разделительный

Плохих Галина Владимировна
МОУ "Октябрьская общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области" учитель-логопед

Тема урока: МЯГКИЙ ЗНАК-показатель мягкости и разделительный.

Тип занятия: Коррекционно-развивающее занятие.

Задачи урока:
1. коррекционные- способствовать актуализации знаний детей о мягком знаке, закрепить понятие Ь ЗНАК буква не имеющая звука.

2. Развивающие. Создавать условия для развития:
-**фонематического слуха**,
-моторики артикуляционного аппарата,
- психических процессов (памяти, внимания, мышления)
- общей и **мелкой моторики**,
-навыков образования слов противоположных по смыслу
-создавать условия для здорового образа жизни.
Содействовать:
- расширению словарного запаса по теме "Дикие животные леса";

3. Воспитать:
-осознание своего "я", уверенности в себе в своих способностях,
-эмоциональную отзывчивость,
-бережное отношение к животным.
Обеспечить -
рефлексивную, оценочную деятельность учащихся;

ОБОРУДОВАНИЕ: буквы, игра "Что там", весёлые дорожки, ниткопись, сказочный герой медведь, клубнички, мяч, светофоры, лягушка, вертушки для дыхательной гимнастики, попугай, карточки.

ХОД УРОКА.
Приветствие гостей.
Ребята, к нам на урок пришли гости .
Мы приветствуем гостей
Дорогих учителей
Всех знакомых незнакомых
Добрых и весёлых.

1. Орг. Момент. Хором повторяем правило речи.
Каждый день всегда везде
На занятиях в игре верно чётко
говорим и тихонечко сидим.
"Мозговой шторм"

Ребята , хотите узнать кто придет к нам в гости?. Отгадайте загадку: В ЯМЕ СПИТ ЗИМОЮ ДЛИННОЙ
НО ЧУТЬ СОЛНЦЕ СТАНЕТ ГРЕТЬ,
В ПУТЬ ЗА МЁДОМ И МАЛИНОЙ
ОТПРАВЛЯЕТСЯ+. (медведь)

1. ПСИХОГИМНАСТИКА.
Ребята ,посмотрите к нам на урок пожаловал язычок.
ВСЕ РЕБЯТА ПО ПОРЯДКУ
УТРОМ ДЕЛАЮТ ЗАРЯДКУ
ЯЗЫЧОК НАШ ТОЖЕ ХОЧЕТ
НА ДЕТИШЕК БЫТЬ ПОХОЖИМ.
Артикуляционная гимнастика.
"Улыбка", "Хобот", "Вкусное варенье", "Маляр", "лопоточка", "Иголочка".
Дыхательная гимнастика.(выполняют с вертушками)
Проговаривание **скороговорки** : Мёд в лесу медведь нашёл .Много мёду мало пчёл
Ребята, а хотите ли вы узнать какая тема урока?

2.Оснавная часть.
Игра "Что там".(по системе М. Монтессори)
Ь-ЗНАК ХИТРЫЙ ЗНАК НЕ НАЗВАТЬ ЕГО НИКАК, ОН НЕ ПРОИЗНОСИТСЯ НО В СЛОВО ЧАСТО ПРОСИТСЯ.
Характеристика.
Ь буква , не имеет звука.

Речевая зарядка. Игра"Попугай"
Говори не торопись и смотри не ошибись .(Повторяют хором)
АЛЬ-ОЛЬ-УЛЬ, АРЬ-ОРЬ-УРЬ, АТЬ, ОТЬ, ИТЬ, АСЬ,ОСЬ, УСЬ
ЕДЬ-У НАС В ГОСТЯХ МЕДВЕДЬ
ЫСЬ- В ЛЕСУ ВОДИТСЯ РЫСЬ
ОСЬ-ГУЛЯЕТ ЛОСЬ ЕНЬ-ЖИВЁТ В ЛЕСУ ОЛЕНЬ.
Ень- живёт олень.

Развитие словаря.
Каких животных леса вы знаете? Показ и рассказ о животных. Самая крупная птица- глухарь. А почему её так называют? Давайте посмотрим , а какой у вас

слух?

Развитие фонематического слуха .Игра "Что звучало?"
Показ картинки . Назвать слова с ь.
НАРИСУЕМ Ь ЗНАК НЕЖНОЙ КАПЕЛЬКОЙ ВОТ ТАК БУКВУ КАПЕЛЬКА СМЯГЧИТ СЛОВО МЯГКО ПРОЗВУЧИТ.
Выложить из ниткописи.
Звуко-буквенный анализ слов. Работа у доски.
Ел- ель угол- уголь брат-брать хор-хорь
Работа по карточкам. Раздаю клубнички , на которых написаны слова с мягким знаком. Дети читают, обобщают, списывают.

Физминутка

ТОПАЙ МИШКА, ПРИСЕДАЙ СО МНОЙ БРАТИШКА
РУКИ ВВЕРХ В СТОРОНЫ ВНИЗ И ТИХОНЕЧКО САДИСЬ.

Мягкий знак - разделительный.
Давайте пронаблюдаем , что произойдёт со словами , если ь спрячем в середину.
Полю-полью, галка-галька, семя-семья, Коля-колья,
Игра "Упрямый ребёнок" (с мячом).
молодость -старость, слабый- сильный, здоровый- больной, можно- нельзя, день-ночь.

Пальчиковая гимнастика. "Медведь"
Игра "Весёлые дорожки".
Работа с текстом. МИШКА.
Речёвка. Игра "Забей гол".
Будем мы всегда где надо ь вставлять в слова.

Тест- контроль. Дети, отвечая на вопросы, поднимают карточки + или -Вопросы;
1. ь- согласная буква.-
2. ь-нужен для смягчения согласных+
3. ь-звонкий -
4. ь-буква не имеющая звука. +
5. ь может стоять в середине, конце+
Экзамен сдан!

ИТОГ ЗАНЯТИЯ.
Ребята, вы справились со всеми заданиями. Какую букву изучили?
С какими животными познакомились?
В какие игры играли?
"Светофор"

Конь, шкаф, коньки, книга, семья, Буратино, кость, Мальвина, Карлсон, стол,
Один- много.
Лоси, глухари, медведи, рыси, лани, олени, пескари,