

## **Программа восстановительного обучения: (подкорковая, экстрапирамидная) дизартрия**

Дизартрия, возникающая при поражении подкорковых узлов и их нервных связей. Речь при этом виде дизартрии смазаная, невнятная с носовым оттенком, резко нарушена просодика, интансационно-мелодическая структура речи, ее темп.

Формирование установки на коррекцию произносительной стороны речи.  
Снижение степени проявления синдрома ригидности в мышцах речевой моторики  
- снижение поздних реакций мышечного тонуса при включении в произвольное движение, используя систему психологического воздействия приемы массажа;

Формирование синхронной деятельности отделов дыхания, голосообразования

Развитие подвижности мышц артикуляционного аппарата:

- уточнение схем произвольных оральных, мимических, артикуляционных движений,
- уменьшение количества синкинезий в мышцах различных групп,
- фиксация произвольных оральных, мимических, артикуляционных движений;
- развитие амплитуды произвольных оральных, мимических, артикуляционных движений;
- выработка плавных переключений оральных, мимических, артикуляционных движений.

Нормализация речевого дыхания:

- развитие глубины физиологического вдоха, длительности физиологического выдоха, используя статические упражнения, динамическую гимнастику;
- развитие продолжительности речевого выдоха;
- формирование навыка управления дыханием в процессе речевой деятельности.

Нормализация фонетической окраски звуков:

- развитие по лет ноет и гласных звуков;
- уточнение артикуляций искаженных звуков;
- закрепление четкой реализации звуков всех групп изолированно в речевом потоке.

Восстановление мелодико-интонационной стороны речи:

- снижение напряженности в голосе;
- развитие навыка управления голосом в процессе речевой деятельности;
- развитие силы голоса;
- развитие звонкости голоса;
- развитие плавных звуко-высотных переходов;
- развитие диапазона звуко-высотных переходов;
- нормализация темпа, ритма- речи;
- узнавание и воспроизведение ритмико-мелодических фрагментов;

- формирование - интонационного рисунка фразы по образцу, по заданию, самостоятельно.

Развитие контроля за произносительной стороной речи.