Программа восстановительного обучения: Псевдобульбарная дизартрия

1. Формирование установки на **коррекцию произносительной стороны речи**.

2. Снижение степени проявления спастического пареза в мышцах речевой историки:
- борьба со слюнотечением;
- нормализация мышечного тонуса с использованием **приемов массажа**, пассивной и активной артикуляционной гимнастики.

3. Развитие подвижности мышц **артикуляционного аппарата**:
- уточнение схем произвольных оральных, мимических, артикуляционных движений;
- развитие амплитуды произвольных оральных, мимических, артикуляционных движений;
- развитие скорости переключения произвольных оральных, мимических, артикуляционных движений;
- развитие работоспособности мышц артикуляционного аппарата.

4. Нормализация **речевого дыхания**:
- развитие глубины физиологического вдоха, длительности физиологического выдоха, используя статические упражнения, динамическую гимнастику;
- развитие продолжительности **речевого вдоха**;
- развитие продолжительности речевого выдоха;
- развитие работоспособности мышц отдела дыхания.

5. Нормализация **фонетической окраски звуков**:
- уточнение артикуляций искаженных звуков;
- закрепление четкой реализации звуков всех групп изолирование в речевом потоке.

6. Восстановление мелодико-интонационной стороны речи:
- развитие силы голоса;
- развитие звонкости голоса;
- развитие диапазона звуко-высотных переходов;
- нормализация темпа, ритма речи;
- развитие работоспособности мышц голосового отдела;
- узнавание и воспроизведение ритмико-мелодических фрагментов;
- формирование интонационного рисунка фразы по образцу, по заданию, самостоятельно;

7. Развитие контроля за произносительной стороной речи