Психолого-педагогическая коррекция заикания. Предисловие.

Заикание — один из самых тяжелых недугов — еще не побеждено. Как у дракона о многих головах, у него вдруг отрастают, казалось бы, навсегда отрубленные головы. Вопрос, почему это так, и как сделать, чтобы избежать этого, занимает умы всех исследователей и практических специалистов, имеющих отношение к заиканию. Задача не из легких, а решить ее необходимо.

Заикающимся незнакомо чувство счастливого взаимопонимания в процессе речевого общения. К специалистам обращаются уставшие, измученные люди, которые не смогли реализовать свои способности, у которых не сложилась личная и профессиональная жизнь. Многие жалуются на отсутствие круга общения, на чувство одиночества, несбывшиеся надежды, неосуществленные желания; хотя это не всегда объективно обосновано, для заикающихся характерна некоторая драматизация жизненных ситуаций. Преодоление нарушений темпо-ритмической организации речи во многом может помочь заикающемуся обрести уверенность в себе, вернет счастье общения. Но личностные невротические нарушения, особенно у подростков и взрослых, уже имеют глубокие корни, поэтому заикание рецидивирует, возвращается. Лишь умелое использование психотерапевтических и психологических знаний, воспитание правильной мотивационной установки помогут логопеду вырвать заикающегося из «порочной спирали» недуга. В течение долгих лет я переписываюсь, встречаюсь, разговариваю по телефону со многими бывшими пациентами. Общение с ними представляет большой психологический, познавательный, профессиональный интерес. Правильно выбранная интонация, отзывчивость, слово поддержки — вот что нужно каждому, особенно в минуты душевных и физических страданий, промахов, неудач, невезения.

Среди обратившихся за помощью в отделение логоневрозов были люди разного возраста и рода занятий. Школьники, студенты, военнослужащие, рабочие, сельские жители, врачи, юристы, журналисты, актеры, архитекторы, художники, инженеры, домашние хозяйки, священники, ученые... Сотни характеров, бесконечное число специальностей, хитросплетение человеческих судеб — и одна общая проблема: ЗАИКАНИЕ. А значит, ранимость, уязвимость, истонченное, болезненное восприятие многих жизненных ситуаций, психологическая незащищенность.

Логопед, который помогает заикающимся детям, подросткам, взрослым преодолевать речевые трудности, должен быть одновременно и психотерапевтом. Способность к сопереживанию, пониманию, гибкость, пластичность эмоций, чуткость, отзывчивость, чувство такта, разум

ная требовательность, широкая эрудиция, доброта, человеческая глубина, увлеченность творческим процессом преодоления — вот та личностная палитра, которая необходима любому специалисту, приближающемуся к **проблеме заикания**.

После курса интенсивной логотерапии практически 90% заикающихся добиваются положительных результатов, которые, к сожалению, оказываются неустойчивыми. Работа в аудитории, даже длительная, и несколько функциональных тренировок не способствуют автоматизации навыков плавной и **слитной речи**, пока присутствует тревога за конечный результат. Для того чтобы навык слитной, плавной речи был автоматизирован, необходимо в течение долгого времени «сопровождать» пациента в сложных эмоционально и социально значимых ситуациях, помогать ему в преодолении психологических барьеров, страха речевого общения. Заикающийся должен знать, что он всегда может получить помощь и поддержку у специалиста в любой сложной ситуации. Значимость речевого общения для заикающихся чрезвычайно высока, отсюда тревожное состояние перед любым речевым актом.

Ему подчас не хватает веры в свои силы и настойчивости в преодолении проблем; любая мелкая неудача повергает его в состояние дисфории или депрессии. Протянуть пациенту руку помощи, научить его подчинять разуму, воле свое физическое и эмоциональное состояние — вот главная задача специалиста.

С уверенностью можно сказать, что выработка образа спокойного, уверенного в себе человека со свободной пластикой, грациозными движениями, способностью к зрительному контакту, умением управлять мышечным тонусом, голосом, правильно ритмически и интонационно оформить **речевое высказывание** всё это поможет повышению эффективности лечения заикания. И еще: в работе с заикающимися подростками и взрослыми, а также с их родными специалист должен быть честным до конца: нельзя обещать мгновенного полного избавления от заикания, но не рекомендуется создавать и отрицательную установку (как делают некоторые специалисты) — говорить, что заикание неустранимо и т.п. С первых занятий речь пациента благодаря использованию специальных приемов свободна от **заикания.**

Логопед подобен режиссеру, кропотливо работающему вместе с актером над созданием образа. Для активной мобилизации потенциальных резервов характера и личности специалисту необходимо добиться от пациента переоценки ценностей, снятия зажимов, преодоление психологических барьеров.

Долгие годы занимались и занимаются с заикающимися подростками и взрослыми наши замечательные специалисты: В.М. Шкловский, Л.З. Андронова (Арутюнян), Ю.Б. Некрасова, Б.З. Драпкин, В.И. Селиверстов, Е.Ф. Рау, Е.В. Оганесян, Г.А. Волкова, И.А. Поварова; уникальный творческий коллектив ЦПРиН: Л.Г. Бондарева, В.И. Исагулиев, П.И. Исагулиев и многие другие. Все они — незаурядные, яркие, талантливые люди, Мастера своего дела. Молодым специалистам хочется пожелать приобрести уверенность в своих профессиональных возможностях и творческого воплощения знаний и умений в процессе работы с заикающимися детьми, подростками и взрослыми.