

## **К ПРИКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РФ ОТ 22 АВГУСТА 1996 Г. № 448 РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

«К»

### **РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

К 1. Педагоги знакомят детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях.

К 1.1. Учат различать геометрические (куб, призма, цилиндр, конус и пр.) и архитектурные (арка, колонна, фронтон и пр.) формы объемных деталей (рассказывают, в каких сооружениях и почему используются те или иные детали; рассматривают иллюстрированные альбомы; используют эти детали при работе со строительными конструкторами больших и малых форм, модулями и пр.).

К 1.2. Знакомят детей со способами соединения различных деталей (обучают способам крепления при использовании кнопочных конструкторов и конструкторов типа «Механик»; комбинируют детали различных форм и размеров, анализируя устойчивость конструкций, и т. п.).

К 1.3. Знакомят со свойствами деталей (цвет, форма, размер и пр.) и способами их соединения в плоскостных конструкциях (в выкладывании мозаики, разрезных картинок, танграмов и т. п.).

К 2. Педагоги обучают детей планировать, подбирать детали и создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям и пр.

К 3. Педагоги поощряют самостоятельную творческую активность детей при конструировании.

К 3.1. Предоставляют возможность выбора различных материалов для конструирования.

К 3.2. Поощряют детей к экспериментированию при конструировании по собственному замыслу.

К 3.3. Побуждают детей к созданию построек для использования их в сюжетных играх.

К 3.4. Учат детей преобразовывать постройки в соответствии с различными игровыми задачами.

К 4. Педагоги стимулируют детей к сотрудничеству в конструировании при создании сложных построек, объединенных единым сюжетом, — города, стадиона и пр.; помогают создать общий замысел, распределить функции, подобрать необходимые детали и материалы и т. д.

К 5. Педагоги развивают у детей творческие способности в процессе конструирования из природного и бросового материала.