

К ПРИКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РФ ОТ 22 АВГУСТА 1996 Г. № 448 РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ

«Ч»

РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ

Ч 1. Педагоги развивают у детей представления об истории цивилизации.

Ч 1.1. Сообщают элементарные сведения об образе жизни человека в древности («дома, машины, электричество были не всегда», «древние люди жили в пещерах, затем научились добывать огонь, строить хижины» и т. п.).

Ч 1.2. Знакомят детей со сказками, мифами и легендами народов мира (читают и рассказывают детям сказки и былины, известные сюжеты Библии, Евангелия, Корана и т. д.; учат детей узнавать их героев в произведениях изобразительного искусства и т.д.).

Ч 1.3. Рассказывают о развитии труда человека (об охоте, земледелии, скотоводстве как наиболее древнем труде, о современных профессиях человека и пр.).

Ч 2. Педагоги развивают у детей элементарные представления о техническом прогрессе.

Ч 2.1. Знакомят с усовершенствованием средств передвижения (от лодок и пирога до современных кораблей; рассказывают о воздушном, железнодорожном, современном городском транспорте, космических кораблях и пр.).

Ч 2.2. Рассказывают об изменении условий быта человека (о водопроводе, электричестве, отоплении, бытовых электронных приборах и пр.).

Ч 2.3. Рассказывают о развитии средств коммуникации (о письменности и книгопечатании; почте, телеграфе, телефоне; радио, телевидении, компьютерах и пр.).

Ч 2.4. Формируют у детей начиная с младшего дошкольного возраста навыки безопасного поведения (обучают детей называть свое имя, адрес, номер телефона и пр. в случае, если ребенок потерялся; знакомят с правилами дорожного движения; учат соответствующему поведению в различных опасных ситуациях и т. д.).

Ч 3. Сотрудники развивают у детей основы правового сознания.

Ч 3.1. Знакомят детей в привлекательной и соответствующей возрасту форме с популярным изложением международных документов по защите прав человека («Всеобщая декларация прав человека» и др.).

Ч 3.2. Способствуют развитию у детей уважения и терпимости к людям независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия (в том числе внешнего облика, физических недостатков и пр.).

Ч 3.3. Способствуют развитию у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (иметь собственное мнение, выбирать друзей,

игрушки, виды деятельности и пр.; иметь личные вещи; самостоятельно использовать личное время и т. д.).

Ч 3.4. Развивают уважение к чувству собственного достоинства и личным правам другого человека (учат не обижать, не унижать другого, не ущемлять его интересов, в том числе используя игры и проблемные ситуации).

Ч 3.5. Способствуют усвоению ребенком общественных норм и правил поведения, взаимодействия со взрослыми и сверстниками (организуют специальные сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, проблемные ситуации и др.).

Ч 3.6. Способствуют развитию у ребенка чувства ответственности (за другого человека, живое существо, за начатое дело, за данное слово и др.).