Упражнения для губ и языка с проволочным шпателем

1. Это упражнение по началу выполняется ребенком пассивно, затем пассивно-активно (с помощью). Верхняя губа ребенка слегка массируется и продевается в проволочную петлю, расположенную горизонтально. Петлей (шпателем по Корицкому) губа поднимается к носу и удерживается в таком положении 5 -10 секунд. Выполняется 10 раз. После того, как ребенок освоил это упражнение, оно усложняется тем, что ребенок сам без помощи поднимает верхнюю губу, продетую в проволочную петлю, преодолевая сопротивление шпателя.

2. Это упражнение по началу также выполняется ребенком пассивно, затем пассивно-активно (с помощью). Нижняя губа ребенка слегка массируется и продевается в проволочную петлю, расположенную горизонтально. Петлей (шпателем по Корицкому) губа опускается к подбородку и удерживается в таком положении 5 -10 секунд. Выполняется 10 раз. После того, как ребенок освоил это упражнение, оно усложняется тем, что ребенок сам без помощи опускает нижнюю губу, продетую в проволочную петлю, преодолевая сопротивление шпателя.

Перед выполнением следующих упражнений язык расслаблять легким похлопыванием, поглаживанием, вибрацией

3. Распластанный широкий язык продевается в петлю, расположенную горизонтально. Сначала с помощью язык поднимается к верхним зубам. Затем ребенок силой удерживает язык у нижней губы примерно 5 сек., преодолевая сопротивление шпателя. Выполняется 10 раз.

4. Распластанный широкий язык продевается в петлю, расположенную горизонтально. Сначала с помощью язык опускается к нижней губе. Затем ребенок силой удерживает язык у верхней губы примерно 5 сек., преодолевая сопротивление шпателя. Выполняется 10 раз.

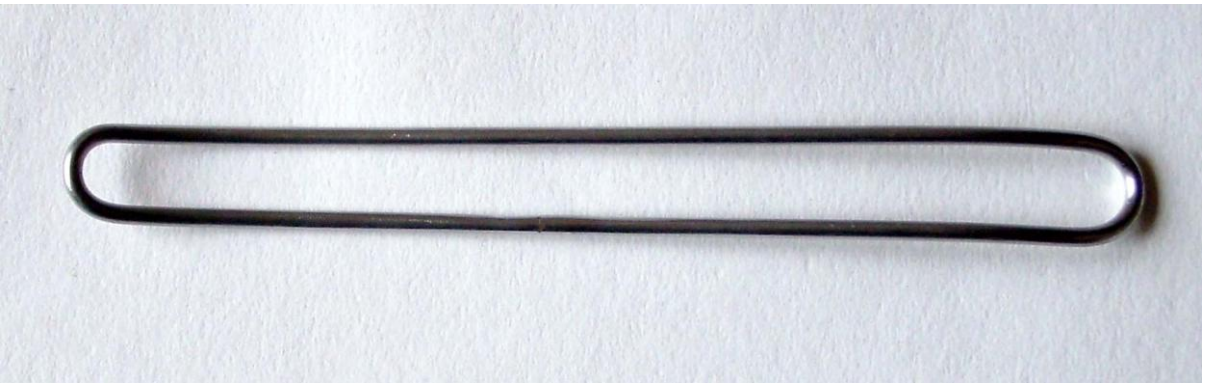
5. Распластанный широкий язык продевается в петлю, расположенную горизонтально, и ребенок удерживает его у нижней губы, преодолевая сопротивление шпателя, которым логопед смещает язык поочередно вправо и влево. Выполняется по 10 раз в каждую сторону.

6. Распластанный широкий язык продевается в петлю, расположенную горизонтально. Логопед «закручивает» язык поочередно вверх и вниз. При возникающем напряжении легко похлопать шпателем по языку, расслабляя его. Выполняется по 10 раз в каждую сторону.

7. Язык широкий распластанный. Логопед накладывает проволочный шпатель вдоль серединной линии языка. Ребенок с силой продавливает кончик языка в проволочную петлю в течение 5 секунд. Затем логопед легко похлопывает по

языку шпателем, расслабляя его в течение 3-5 секунд, затем снова ребенок напрягает язык, пытаясь продеть кончик языка в петлю, расположенную вдоль серединой линии языка. Выполняется 10 раз.

Регулярное выполнение предложенных упражнений, как в комплексе, так и в виде отдельных мини-пауз, включенных в занятия логопеда, дефектолога, в домашнюю работу с родителями, способствует увеличению объема артикуляторных движений, их точности, развитию координации движений. Выполняются упражнения сначала со зрительным контролем по подражанию, затем без зрительной опоры, что способствует развитию самоконтроля, и, соответственно, выработке кинестезий.



Шпатель по Корицкому.

С.В. Коноваленко показывает упражнения для языка с проволочным шпателем.