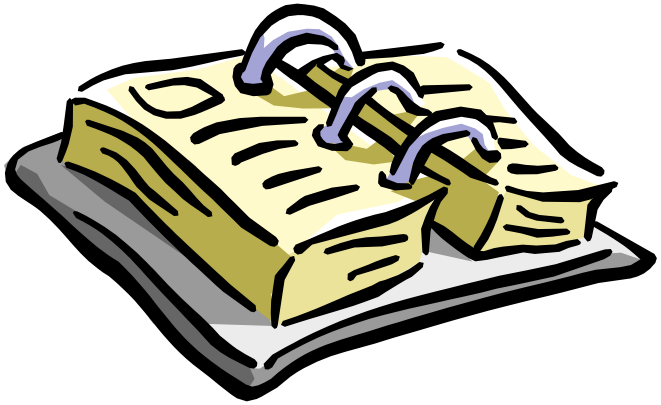
ИГРЫ ДЛЯ ТИГРЫ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

к.п.н., доцент каф. логопедии ПГПУ
Лизунова Л.Р.
г. Пермь

Предназначена для коррекции **фонетико-фонематических и лексико-грамматических нарушений речи** у детей с:

- ***дизартрией,***
- ***дислалией,***
- ***ринолалией,***
- ***заиканием,***
- ***другими речевыми нарушениями.***



Программа позволяет эффективно работать с детьми:

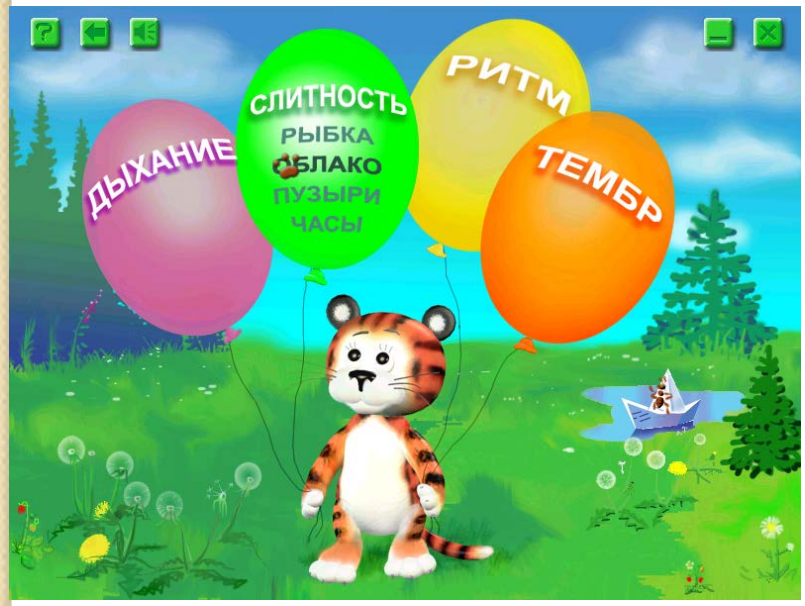
- *старшего дошкольного,*
- *младшего школьного возраста,*
- *других возрастов (при условии ее адаптации)*

Программа включает в себя четыре блока:

- ***ПРОСОДИКА,***
- ***ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ,***
- ***ФОНЕМАТИКА,***
- ***ЛЕКСИКА.***

Блок «Просодика»

направлен на коррекцию и формирование *просодических характеристик речи:*



- *длительности и силы речевого выдоха;*
- *громкости голоса;*
- *слитности произнесения слов и фраз;*
- *темпо-ритмической организации речи;*
- *интонационной выразительности речи;*
- *тембра;*
- *четкости и разборчивости речи.*

Принцип работы блока

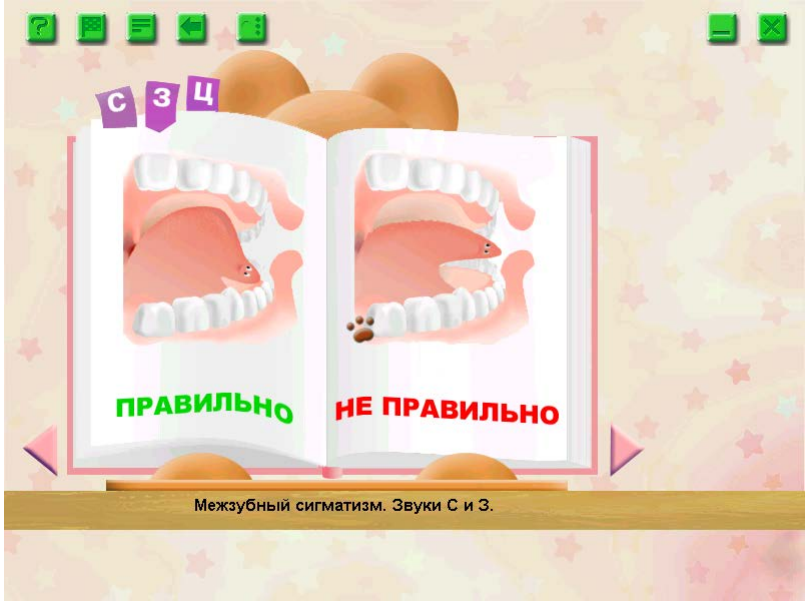
основан на **интерактивном общении** с компьютером с использованием микрофона.

- ***голосовая активность фиксируется микрофоном и представляется на экране в виде мультипликационных сюжетов.***

Блок «Звукопроизношение» способствует преодолению наиболее распространенных *антропофонических нарушений произношения:*

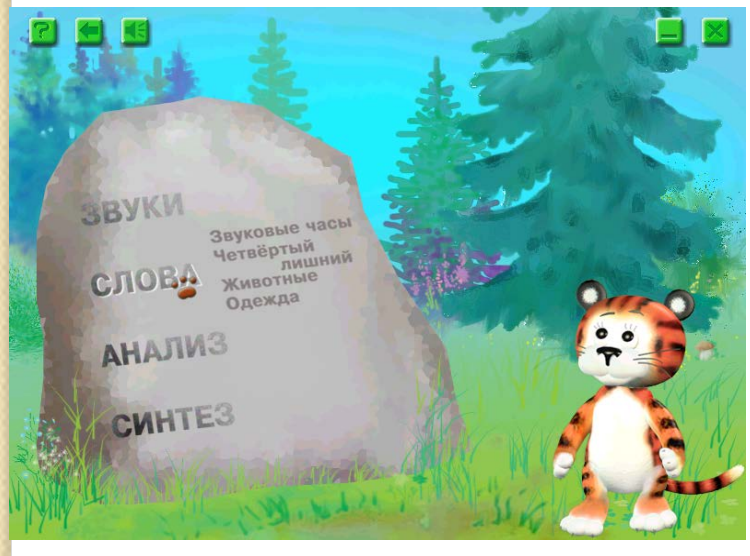
- *Межзубный сигматизм свистящих;*
- *Боковой сигматизм свистящих;*
- *Губно-зубной ламбдацизм;*
- *Межзубный ламбдацизм;*
- *Губно-зубной сигматизм шипящих;*
- *Боковой сигматизм шипящих;*
- *Произношение шипящих из нижнего положения;*
- *Велярный ротацизм;*
- *Одноударный ротацизм.*

Работа с упражнениями блока способствует развитию:



- *двигательных функций артикуляционного аппарата (эфферентное звено);*
- *кинестетических ощущений от положения органов артикуляции (афферентное звено);*
- *зрительного внимания;*
- *мыслительных операций анализа и синтеза.*

Блок «Фонематика» - способствует формированию:

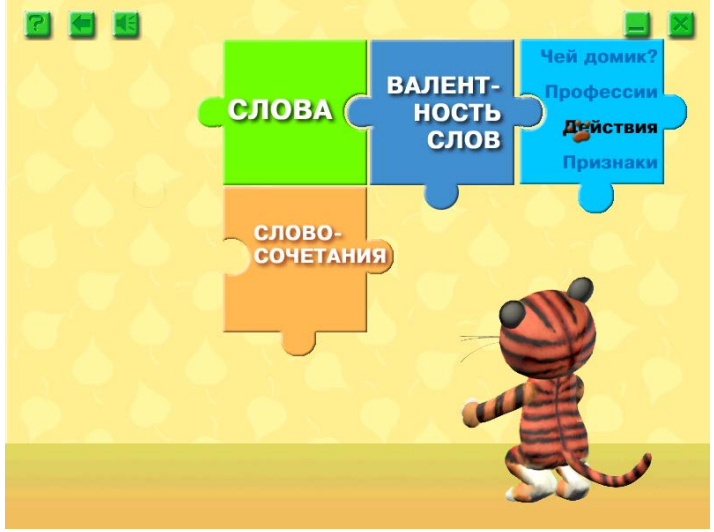


- *неречевого слухового гнозиса;*
- *речевого слухового гнозиса (выделение звука на материале слов, первого звука в слове);*
- *звукового анализа (определение положения звука на материале слов, определение последовательности и количества звуков в словах различной звуковой сложности);*
- *звукового синтеза.*

Упражнения блока способствуют развитию:

- *зрительного и слухового восприятия и памяти;*
- *словесно-логического мышления.*

Блок «Лексика» направлен на коррекцию и формирование *лексико-грамматических компонентов языка:*



- *расширение объема пассивного словаря;*
- *формирование и развитие структуры значения слова;*
- *введение слова в систему лексических связей;*
- *организацию семантических полей;*
- *формирование грамматического значения слова;*
- *формирование умения структурировать словосочетания и фразы.*

Упражнения блока способствуют развитию:

- ***коммуникативных навыков;***
- ***словесно-логического мышления;***
- ***зрительного, слухового внимания и памяти.***

Использование компьютерных технологий позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-образовательного процесса

Повышение эффективности достигается в результате:

- *системного и деятельностного подходов к коррекции нарушений развития;*
- *полисенсорного воздействия;*
- *интерактивной формы обучения;*
- *создания психолого-педагогических условий развития положительной мотивации детей.*