

## Артикуляционный тренинг для детей и родителей.

Будучина Ольга Петровна, учитель-логопед,  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №32 комбинированного вида»  
Мурманская область, город Мончегорск

Любой из нас пришёл на свет на этот  
Творить добро, надеяться, любить,  
Смеяться, плакать, но при всём при этом  
Должны мы научиться ГОВОРИТЬ.

Для того чтобы научиться правильно говорить все звуки, необходимо укрепить мышцы речевого аппарата, научиться ставить в правильное положение губы и язычок. Следовательно, научиться выполнять артикуляционную гимнастику.

**Артикуляционная гимнастика** — это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

**Цель артикуляционной гимнастики** – выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Для того чтобы ребенок проявил интерес к выполнению упражнений дома, можно рассказывать различные сказки о Веселом Язычке. Можно сочинять рассказы и сказки, сочинять разные истории самим вместе с детьми. Например:

- Ребята, посмотрите на своих мам, а мамы – на своих деток и подарите друг другу улыбки.

**Упражнение «улыбка».** Удерживание губ в улыбке. Зубы не видны.

- Всем сразу стало светлее и теплее от ваших улыбок, а сейчас покажите, как любите друг друга.

**Упражнение «хоботок» («поцелуйчик».)** Вытягивание сомкнутых губ вперед.

- Широко улыбнитесь, покажите, как вы рады друг другу.

**Упражнение «заборчик».** Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.

- Садитесь в поезд. Мы сейчас поедem в лес. Поехали! (Встать в колонну по одному, взявшись руками друг за друга и идти змейкой.)

**Упражнение «трубочка».** Вытягивание губ вперед длинной трубочкой. У-у-у...

- Остановка. Наш поезд остановился рядом с полянкой.

- Ой! Кто-то решил быстро выйти, но двери пока закрыты.

**Упражнение «орешки».** Рот закрыт. Кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки. На щеках образуются твердые шарики-«орешки».

- Мы просто так язычок не выпустим, сначала сделаем ему массаж.

**Упражнение: кусаем язычок.**

- Вышел Язычок на полянку, огляделся, увидел много красивых цветов и решил полежать среди такой красоты.

**Упражнение «лопаточка».** Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

- Полежал Язычок, встал и пошёл смотреть сначала в левую сторону, а потом в правую.

**Упражнение «часики».** Рот открыт и улыбнуться. Кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного угла рта в другой.

- Ходил Язычок по полянке, ходил и увидел много красивых бабочек. Он решил побегать по полянке сначала в одну сторону по кругу, а затем в другую.

**Упражнение:** Рот закрыт. Язык между губами и зубами. Делать языком круговые движения сначала в левую сторону, а затем в правую.

- Побегал Язычок за бабочками, устал и решил отдохнуть. Вдруг, видит, стоит красивая лошадка. Язычок подошёл, забрался на неё и поскакал.

**Упражнение «лошадка».** Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

- Доскакал Язычок до речки, нашёл лодочку, сел в неё и поплыл вдоль берега.

**Упражнение «лодочка».** Рот открыт. Боковые края языка загнуты вверх.

- Доплыл до красивого цветка в форме чашки.

**Упражнение «чашка».** Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

- Попил из чашки росы с удовольствием и облизнулся.

**Упражнение «вкусное варенье».** Рот открыт и улыбнуться. Широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу.

- Язычок увидел лошадку, которая все время бежала за ним, пока он плыл, сел на неё и поскакал обратно.

**Упражнение «лошадка».** Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

- Прискакал к поезду отдохнувший, довольный и счастливый, увидел, что его ждут, сел в поезд, и все поехали в детский сад. Поехали! (Встать в колонну по одному, взявшись руками, друг за друга и идти змейкой.)

**Упражнение «трубочка».** Вытягивание губ вперед длинной трубочкой. У-у-у-у-у...

#### **Логопед:**

После выполнения артикуляционных упражнений можно предложить выполнить задания:

- Вспомните и покажите, в каком положении находятся губы, когда мы произносим гласные звуки: [а], [о], [у], [ы], [и]. Логопед произносит звуки, закрывшись экраном.

- Молодцы, правильно показали, а сейчас посмотрите на лист бумаги. Соедините линиями гласные буквы с теми геометрическими фигурами, которые похожи на положение губ, при произнесении гласных звуков.

- Вспомните и покажите, в каком положении находятся губы и язык, когда мы произносим согласные звуки: [с], [ш], [п], [т], [к], [р], [л].