

Комплексное занятие для детей с ОНР (подготовительная группа) «Хлеб - всему голова»

Программное содержание:

- Закрепить навыки словообразования с уменьшительно-ласкательным суффиксом.
- Продолжать закреплять умение образовывать родственные слова разными способами.
- Учить использовать в ответах сложно-подчинённые и сложно-сочинённые предложения.
- Развивать навыки ассоциативного мышления.
- Закрепить умение составлять рассказ по алгоритму.
- Развивать познавательный интерес.
- Воспитывать уважительное отношение к хлебу.

Обогащение словаря: хлебосольный, хлебороб, хлебозавод.

Активизация словаря: буханка-буханочка, баранка-бараночка, кексик, пекарь, пекарня, комбайн, колосок.

Демонстрационный материал: схема-маршрут, выставка натуральных хлебо-булочных изделий, карточки с ребусами на словообразование, пророщенное зерно, дневник наблюдений, алгоритм «Откуда хлеб пришёл», игрушка Колобок, колосья пшеницы (ржи).

Раздаточный материал: фартуки, колпаки, доски, мука, влажные салфетки, тесто, предметные картинки.

Предварительная работа:

- Заучивание пословиц, поговорок, стихов о хлебе.
- Оформление выставки хлебо-булочных изделий. Проращивание зерна. Замешивание теста.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Сегодня у нас увлекательное путешествие. Мы вместе с Колобком пройдем по волшебному маршруту, чтобы узнать как хлеб появляется на нашем столе, как он нам необходим и дорог! А теперь отгадайте загадку:

Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый.
Он и чёрный, он и белый,
А бывает подгорелый.
(Хлеб)

- Молодцы, ребята. А сейчас первая остановка «Сообразительная».

Учитель-логопед:

- Сейчас мы с вами поиграем в такую игру. Она называется «Выбери картинку». Вам необходимо из двух картинок выбрать одну, которая каким-то образом связана с хлебом и объяснить свой выбор. Гриб и василек, радуга и ботинок, кастрюля и книга, колосок и ваза и т. д.
Например: Я выбираю картинку «колосок», потому что из колоска получают зерно, из зерна делают муку, из муки замешивают тесто и пекут хлеб.

Воспитатель:

- Следующая остановка «Выставочная», (*передвигает колобка на схеме-маршруте*).

Учитель-логопед:

- А сейчас мы с вами попали на нашу хлебную выставку. Рассмотрите экспонаты - именно так называются предметы, выставленные на выставках и в музеях. Прочитайте названия, (хлеб пшеничный, хлеб ржаной, бублики, баранки, сушки, батон, сайка и т. д.). Какое разнообразие хлебо-булочных изделий. Разнообразные формы, вкусы, цвета, запахи... Давайте мы сейчас с вами поиграем в игру «Кто больше назовет». Называем слова-признаки про хлеб и передаем друг друга колобка.

- Хлеб какой?

- Вкусный, полезный, свежий, пышный, ароматный, душистый, пахучий, черствый, подгорелый, диетический, ржаной, пшеничный, зерновой, свежее испеченный, хлебозаводской, ноздреватый, аппетитный, сладкий, мягкий, хрустящий, белый, черный.

- Молодцы, ребята! А теперь подумайте и сравните:

хлеб мягкий, как... подушка, перина, пух...; душистый, как цветы, трава, сено...; круглый, как солнце, блин, мяч...; любимый, как... мама, бабушка, котенок.

Воспитатель:

- Остановка «Игровая» (*передвигает колобка на схеме-маршруте*).

Учитель-логопед:

- Чтобы поиграть в следующую игру, вы мне должны ответить, кто такие родственники? (ответы детей).

Игра «Назови родственников». Придумываем родственные слова к слову «Хлеб». («Передай колобок»).

-Хлеб, хлебушек, хлебный, хлебница, хлебопек, хлеборезка, хлебец.

Новые слова: (разгадывание ребусов).

ХЛЕБ + О + РОБ -хлебороб

(картинка)

ХЛЕБ + О + СОЛЬ + НЫЙ -хлебосольный

(картинка) (картинка)

ХЛЕБ + О + ЗАВОД

(картинка) (картинка) -хлебозавод

Физминутка:

Сеём, сеём мы зерно, - *имитация движений сеятеля*
Чтоб потом взошло оно. - *присесть, поднять растопыренные пальчики над головой*
Дождик, дождик, поливай! - *движения руками вверх-вниз*
Будет в поле урожай! - *очертить руками два горизонтальных круга*
Колосочек, наливайся, - *скрестить пальцы рук и поднять их*
В поясочек поклоняйся. - *наклон туловища*
Будем хлеб выпекать. - *имитация лепки*
И друзей приглашать. - *движения рук к туловищу*

(автор Немчинова Н. Ф.)

Воспитатель:

- Следующая остановка «Познавательная»

Чтобы хлеб был на столе надо много потрудиться.
Вот посмотрите, сколько стадий должно пройти это крохотное зёрнышко (показ зерна) чтобы стать хлебом!
Попробуйте правильно, по порядку разложить все картинки и рассказать о том, как мы получаем хлеб.

Дети выкладывают картинки и составляют рассказ.

Дидактическая игра «Откуда хлеб пришёл».

Воспитатель:

- Молодцы! Хорошо рассказали! И вот тут очень кстати замечательная поговорка: «Не сиди на печи - будешь есть калачи».

Остановка «Экспериментальная».

А помните недавно мы с вами поставили опыт-эксперимент по проращиванию зерна? Интересно, что у нас получилось?

Воспитатель показывает тарелочку с пророщенным зерном и дневник наблюдений.

Воспитатель:

- Что вы видите? (ответы детей)

Воспитатель: (подводит итог)

- Из маленького крохотного зёрнышка вырос зелёный нежный росточек. Он живой и готов дать жизнь новому, полноценному колоску (*показывает колосок*).

А знаете ли вы, что пророщенное зерно многие люди употребляют в пищу как витаминную добавку?! А как вы думаете, оно действительно полезно? Почему? (*ответы детей*). Вот оказывается, как полезен хлеб, зерна пшеницы.

Недаром говорят: «Хлеб всему голова!» После занятия мы с вами сделаем нужную отметку в дневник наблюдений о том, как изменился росток зерна.

Остановка «Булочная» (дети надевают колпаки и фартуки).

Воспитатель:

- А я сегодня предлагаю вам стать пекарями и самим испечь вкусные булочки. Что нам надо для этого? (*тесто, муку, противень и т.д.*)

Стряпать мы будем вкусные булочки в виде журавликов. Возьмите по кусочку теста, хорошо разомните, понюхайте, чем пахнет? (*хлебом, дрожжами, ...*). Хорошо раскатайте, переверните и т.д.

В процессе работы воспитатель предлагает детям вспомнить пословицы о хлебе.

Воспитатель:

- Какие ещё мы знаем пословицы о хлебе?

Хлеб — всему голова.
Хлеб — батюшка, вода — матушка.
Хлебушко - калачу дедушка.
Хлеб хлебу брат.
Худ обед, когда хлеба нет.
Много снегу — много хлеба.
Красна река берегами, обед — пирогами.
Не сиди на печи - будешь есть калачи.
Хлеб - наше богатство.
Будет хлеб — будет и песня.

Воспитатель:

- А теперь мы оставим булочки полежать, «подумать», «отдохнуть». А потом отнесём их на кухню. Ой, какой аромат, чем это так вкусно пахнет?! *Поднимает салфетку, под ней - калач, разрезанный на кусочки.*

Смотрите, свежеиспечённый каравай!!! Понюхайте, чем он пахнет? (хлебом, теплом, домом, мамой).

Вот он, хлебушко душистый,
С хрупкой корочкой витой,
Вот он тёплый, золотистый,
Словно солнцем налитой.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло.
Ведь не сразу стали зёрна
Хлебом тем, что на столе.
Люди долго и упорно
Потрудились на земле.

Очень хочется съесть кусочек такого замечательного, душистого каравая. Но мы немножко полюбуемся на него, а вы пока скажите, что же вы нового для себя узнали о хлебе? (*высказывания детей*)

Учитель-логопед:

Вот и закончилось наше увлекательное путешествие! Вы не забыли, какие мы с вами гостеприимные и хлебосольные хозяева, поэтому предлагаем нашим гостям отведать свежее испеченного каравая.

Дети угощают гостей, а затем угощаются сами.