

Уважаемые коллеги!

Желаю поделиться с Вами своим опытом работы.

История создания и практическая деятельность помощника логопеда – логопедической игрушки-перчатки «лягушонок с подвижным языком» Лягушонок выручает в общении с разными детками.



Я, логопед Полякова Ольга Владимировна, в 2010 году начала экспериментировать с вязанием крючком лягушат, утят, ящериц, черепашек. Главной задачей было сделать для игрушки универсальный подвижный язык, чтобы он принимал именно ту форму, которую нужно наглядно показать ребенку, то есть так открыть рот игрушке и так показать, чтобы ребенок все внимательно рассмотрел и увидел. Сначала язык вязала в виде напальчника, но, как оказалось на практике, у таких языков есть ограничение (могут показывать только упр. «Парус», «Горка», «Мост») и рот широко открывается только у лягушонка, поэтому я остановилась на игрушке «лягушонок» - это лягушачья голова, которая надевается на руку, открывает рот, проговаривая каждый слог и озвучивая речь логопеда (имитация, что именно лягушонок разговаривает с ребенком). Лягушонок зеленого цвета, удобный розовый рот с белыми зубами, красный длинный язык, добрые большие глаза. Лягушачья голова, очень живая и подвижная, надевается на руку человека, большой палец руки регулирует движения нижней челюсти, а пальцы от указательного до мизинца регулируют движения верхней челюсти. Во время разговора с ребенком открываем и закрываем рот лягушонка. Для выполнения артикуляций игрушку снимаем с руки и кладем на стол или другое место, где ребенку хорошо видна игрушка, затем (в зависимости от того, над какой группой звуков ведется работа) выполняем ряд соответствующих заданий. Логопед руками устанавливает язык лягушонка в разные артикуляционные позиции. Лягушонок показывает, а логопед и ребенок повторяют.

За годы логопедической практики с 2009 года работала с детками, имеющими логопедические заключения: ФФНР, ОНР 2, 3, 4 уровней, стертая дизартрия.

Лягушонок выручал в общении с разными детками. **Дети очень любят заниматься с лягушонком.** Они забывают про свои неудачи и стараются помочь лягушонку правильно сделать то или иное упражнение, с удовольствием играют с лягушонком и выполняют все задания, всегда прислушиваются к замечаниям лягушонка, и стараются получить от лягушонка похвалу или приз.

Логопедическая игрушка «лягушонок с подвижным языком» удобна и при обследовании детей в следующих аспектах:

- это не логопед проводит обследование, а лягушонок;
- это не у ребенка не получается сделать упражнение, а у лягушонка;
- это не ребенка учим, как правильно держать язык, а логопед вместе с ребенком учат лягушонка выполнять разные упражнения, объясняют лягушонку, как и куда нужно поставить язычок и что нужно произнести;
- это лягушонок неправильно говорит, а ребенку нужно сказать правильно, то есть исправить (игра «Исправь лягушонка, скажи правильно»).

Лягушонок используется в разных играх. Артикуляционная гимнастика для деток с кинестетическими и кинетическими нарушениями: - показываем с помощью лягушонка, какое упражнение нужно выполнить и сколько нужно удерживать;

- сделать серию движений языком так, как делает лягушонок через зрительный контроль - запомнить, тактильный - ощущения ребенка, слуховой - дети слушают озвучивание логопеда;

- объясняем и показываем ребенку на языке лягушонка артикуляционное упражнение, затем пассивно выполняем те же элементы упражнений с языком ребенка. Ребенок позволяет логопеду удерживать с помощью стерильной салфетки или перчаток язык в заданном положении, смотрит на лягушонка, а чувствует местоположение своего язычка.

С помощью игрушечного лягушонка и его язычка объясняем детям, **какие бывают органы артикуляции**, а также какие бывают артикуляционные уклады для определенного звука.

У лягушонка подвижный язык, которым можно выполнить все артикуляционные упражнения. Можно широко открыть рот - упр. «Окошко», сделать упр. «Улыбка», упр. «Блинчик» - положить язык на губу, упр. в движении – «Накажем непослушный язычок» или «Пузыри» - шлепаем губами «ПЯ-ПЯ-ПЯ» по язычку и лопаем пузыри, замерли, держим блинчик (упр. на расслабление напряженного язычка), Выполняем упр. «Вкусное варенье» - облизываем верхнюю губу или упр. «Вкусный вареник» - приклеиваем язык к верхней губе. Как только изучили эти упражнения, выполняем серию движений по инструкции логопеда «Блинчик» - «Вкусное варенье» – «Блинчик», упр. на зрительное и тактильное внимание и переключаемость (кинетические, динамические движения), игра «Соревнование».

Можно поставить язык упр. «Горка», упр. «Мост», при кинестетических нарушениях в дополнение к ощущениям «Горку» устанавливаем и удерживаем между зубками и языком **ватную палочку.**

На лягушонке можно показать упр. «Часики» - язык в правый угол рта, затем в левый (по инструкции логопеда). Язык можно установить в упр. «Парус», затем выполнить упр. «Качели», то есть «Горка» - «Парус» по инструкции логопеда.

Устанавливается язык в виде чашечки, то есть упр. «**Чашечка**». Затем делаем качели на различение артикуляционных упражнений «**Парус**» – «**Чашечка**».

Чтобы научиться удерживать упр. «**Парус**» пользуемся вспомогательной **ватной палочкой**, кладем ее поперек на «**Блинчик**», затем поднимаем кончик языка вверх и удерживаем в таком положении (для звука Л). Выполняем при межзубном произношении звука «Т», отстукивание «т-т-т», просим поставить кончик языка на бугорки, под верхние зубки поперек кладем **ватную палочку**, удерживаем и просим ребенка стучать язычком упр. «**Молоток**» «т-т-т» (язык зафиксирован и между зубов не выпадает).

Все эти упражнения можно просто и понятно показать деткам с помощью игрушечного лягушонка и на его универсальном подвижном языке. За годы практики я использовала различные наглядные материалы, и игрушка «**лягушонок с подвижным языком**» стала моим незаменимым помощником в логопедической работе.

Надеюсь, «лягушонок» поможет Вам в работе с детками!

логопед Ольга Полякова тел: 8-914-717-59-28 ватсап 8-924-139-84-23