

## Режим относительного молчания (Анна Лазарева)

Автор: Анна Лазарева, логопед

Щадящий режим заикающегося ребенка (общий и речевой) создает условия для затухания неправильной речевой привычки. Обеспечивается укладом жизни всей семьи. Включает:

- - Взаимоотношения между взрослыми членами семьи и их отношение к детям
- - Отношение взрослых к **речевому дефекту ребенка**
- - Общий режим дня
- - Ограничение общения с детьми и взрослыми
- - Сокращение до минимума всех зрелищных мероприятий
- - Организация досуга заикающегося ребенка

Исключить неправильное воспитание: вседозволенность или излишняя строгость, а также переходы от одной крайности к другой (повышенная ранимость НС детей)

Все взрослые члены семьи в отсутствие заикающегося ребенка должны договориться о едином подходе к воспитанию ребенка и его **речевому дефекту**. Необходимо создать в семье спокойную доброжелательную обстановку: взрослые спокойно занимаются своими делами, негромко, мягко разговаривают друг с другом и с детьми, проявляют ровное отношение к ним, предъявляют единые, посильные требования.

Телевизор и т.п. включаются на минимальную громкость (громкий звук очень утомляет нервную систему). На время, когда ребенок засыпает, необходимо создать спокойную обстановку. Недопустимы в общении резкие и грубые окрики. Не говорим в присутствии ребенка о его речевом дефекте.

Должен быть четкий распорядок дня, включающий прогулки, дневной сон и речевые занятия (благоприятно действует на НС). Ограничить контакты с новыми для них людьми, т.к. дети легко возбудимы, впечатлительны и быстро истощаемы.

Постараться исключить те жизненные ситуации, которые побуждают волноваться и много разговаривать (поездка в гости, посещение детских праздников, кинотеатров, театров и т.п.).

Ограничиваем просмотр телепередач (дети получают избыточную информацию, которую не всегда в силах понять и усвоить). Это истощает нервную систему и усиливает заикание, может привести к нарушениям сна.

Шумные игры недопустимы, особенно в вечернее время. Желательно занять ребенка тихими играми: лепка, конструирование, рисование, т.е. такими, которые не требуют от ребенка терпения и усидчивости. Очень важно приучить ребенка к тому, чтобы он умел сам себя занять.

ЩРР помогает снять чрезмерную возбудимость, исключает на время привычку ускоренной и **неправильной речи** и тем самым готовит **нервную систему ребенка** к приобретению **правильного речевого навыка**.

ЩРР создается:

- - Ограничением речевого общения
- - Ориентировкой на речь взрослых
- - Проявлением тонкого педагогического такта
- - Организацией игр-молчанок

Полностью лишить **речевого общения ребенка** дошкольного возраста невозможно, но режим относительного молчания выполнять можно и нужно. Необходимо постараться, чтобы у ребенка снизилась речевая активность. Нельзя демонстрировать его успехи (чтение стихов и т.п.), а также задавать ему вопросы, требовать от него рассказов об увиденном и услышанном и т.д.

Речь взрослых является для ребенка образцом! Необходимо следить за своей речью, так как ребенок подражает родителям и со временем начнет говорить так же, как и они. Речь взрослых должна быть чуть замедленной, обязательно сохраняя естественную интонацию.

Замечания взрослых к **речи ребенка** должны носить отвлекающий характер. Надо умело, тактично, ровным спокойным голосом отвлечь ребенка от быстрой заикливой речи, переключить его внимание на другой вид деятельности, показать новую книгу, рассказать что-нибудь по картинке и т.п. А когда ребенок успокоится, можно попросить его рассказать о том, что он хотел, при этом помочь ему вопросами и вместе с ним произнести одно-два слова.

Лучше всего постараться научить ребенка играть в «молчанки».

Продолжительность такой игры от 10 до 40 минут, иногда больше часа. Перед началом игры следует образно рассказать о ее содержании и цели. Объяснить, что главное условие – молчание. Молча можно рисовать, вырезать, вышивать, делать аппликации.

Выполнение главного условия – молчания – должно поощряться. Способы поощрения зависят от общей **системы воспитания**, от интересов и склонностей ребенка, от фантазии взрослых. Игры можно придумывать и менять в течение дня или каждые 2-3 дня подбирается новая игровая ситуация.

Период относительного молчания длится от 15 дней до 1 месяца в зависимости от **состояния речи ребенка**.

Очень важно, чтобы в этот период ребенок «экономно» пользовался речью, говорил кратко. Он может спрашивать и отвечать кратко, одним-двумя словами.

Если ребенок играет и разговаривает сам с собой, не возбужден и Вы слышите его спокойную речь, то это не является нарушением режима молчания.

Для проведения игр-молчанок оформляется специальный альбом. В нем ребенок делает рисунки, аппликации или наклеивает в него картинки по сюжету игры-молчанки. Под каждой работой ребенка взрослый рисует домик. Внутри домика взрослый ставит оценку за точное выполнение условий игры (звездочки, цветочки или др.). Плохая отметка не дается. Если ребенок плохо провел игру (речь была многословной, торопливой), появляется в домике всего лишь точка. Объясняем: «Карандаш приходил, чтобы поставить хорошую оценку, но услышал, что твой язычок не слушается, рассердился на него и ушел. Только след – точку и оставил. Но я думаю, что ты заставишь язычок тебя слушаться, карандаш придет и нарисует звездочку!».

Пример игры – молчанки

«Аквалангист». Рассказ взрослого: «..В морях, на разной глубине – очень интересно: там плавают удивительные рыбы, на скалах растут красивые водоросли, кораллы, а под камнями прячутся огромные крабы... Смелые аквалангисты в масках опускаются на дно моря, молча изучают его обитателей. Под водой нельзя разговаривать – иначе можно захлебнуться...». К этому сюжету подбираем игровой реквизит: ракушки, камешки, лепим с ребенком водоросли, рыб, подводных жителей или предложить ребенку все это нарисовать и вырезать. Можно сделать маску, подводное ружье, ласты. После ряда «погружений» «на берегу» можно рассмотреть собранные дары моря. Ребенок называет их коротко и четко, кратко отвечает на вопросы взрослого. В конце игры ребенок получает звание «Лучший аквалангист». В домик на странице альбома «заплывает золотая рыбка».

Варианты игр «Фотоохота», «Рыболов», «Спит добрый волшебник», «В кино» и т.п.