

Технологическая карта логопедического занятия

Технологическая карта логопедического занятия.

Учитель-логопед Жамбалова Елена Мунхоевна.

Логопедическое занятие (4 ученика с ОНР I-II уровня при глубоком нарушении интеллекта F-71, Болезнь Дауна).

Класс: 4 "с"

Тема: "Зима. Снег - главная примета зимы".

Цели:

Развитие словаря.

Совершенствовать координированность мелкой моторики.

Развитие биоэнергопластики.

Упражнять в правильном произнесении звука "с" в слогах и словах.

Продолжать учить подбирать однокоренные слова к слову "снег" (пропедевтика).

Создать психологически комфортную обстановку для развития самооценки и эмоционального тонуса.

Развивающая среда: предметные картинки, таблицы, комочки ваты, слоговая таблица, игра "Что, где, когда?", зеркала, ножницы, бумажные салфетки, прищепки.

Слова, требующие внимания во время словарной работы: снежок, снежинка, сугроб.

Ход занятия:

I. Организация начала занятия (создание психологически комфортной обстановки для последующей работы).

1. Приветствие: поздоровались, улыбнулись и присели за стол.

2. Выполнение мудры (чтобы память была хорошая, чтобы хорошо учиться; голос был звонкий и красивый).

II. Речевая разминка.

1. Сейчас мы проверим, насколько звонким стал, наш голос. Выполняем упражнение "Подними гласные".

2. Теперь подготовим наш артикуляционный аппарат для красивой речи:

"Снег выпал" - Показываем зубы.

"Дети водят хоровод" - круговые движения языком.

"Зайки скачут" - язык вверх и вниз.

"Белки прыгают с ветки на ветку" - язык вправо - влево.

Вдруг ветер холодный подул: СССССС----- . На какой звук похож? Звук "с". Все произносят данный звук.

3. Описание артикуляции: губы улыбаются, зубы вместе, через щёлочку выходит холодный воздух.

III. Основной этап.

1. Автоматизация звука в слогах:

В прямых (игра "Что, где?").

В обратных (игра "Снежки" подуть на снежинки).

2. Вспомним, какое время года. Добиться от детей ответа: " зима".

Назовите приметы зимы. Добиться ответа от детей.

IV. Релаксация, пальчиковая гимнастика.

" Раз, два, три, четыре, пять.

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную лепили.

Птичек крошками кормили.

А ещё в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли,

Съели суп, и спать легли". А, теперь проснулись и за работу.

4. Сейчас мы вырежем снежинки. Взяли ножницы. Мы знаем, что с ножницами надо обращаться очень осторожно. Ножницы берём за колечки, не делаем резких движений.

5. Берём заготовочки и вырезаем снежинки. Молодцы. Сейчас отложите снежинки. Они нам потом пригодятся.

6. Назовите главную примету зимы. Добиться ответа: "снег".

Правильно, это снег.

V. Сейчас повторим стихотворение "Снег", который вы учили с Лидией Николаевной.

Снег

Логоритмическое упражнение.

Снег, снег кружится,

Белая вся улица!

Собрались мы в кружок,

Завертелись, как снежок.

VI. Ребята, вы знаете как много слов произошло от слова "снег". Для того чтобы узнать эти слова мы поиграем игру "Доскажи словечко". Логопед подсказывает слова, дети повторяют.

Каждым "снежным" словом мы будем укрывать нашу веточку, чтобы она не замёрзла.

Тихо, тихо, как во сне,

Падает на землю+(снег).

С неба всё скользят пушинки-

Серебристые+(снежинки).

На посёлки, на лужок

Выпал беленький+(снежок).

Вот веселье для ребят-

Всё сильнее+(снегопад).

Все бегут вперегонки,

Все хотят играть в+(снежки)

Словно в белый пуховик

Нарядился+.(снеговик).

Сейчас мы все очень красиво проговорим "снежные" слова. Читаем и проговариваем слова.

VII. 1. Мы сегодня должны узнать ещё одно "снежное" слово. Берём наши снежки и дуем сильным ветром-ссссс, так чтобы получилась большая куча снега. Как куча называется, мы узнаем, если прочитаем это слово: сугроб.

Даши и Цыден читают слова у доски. Валя повторяет.

2. Игра с прищепками.

Левая рука. Правая рука.

Большой - наступили холода. Мизинец - Намело сугробы

Указат. - Зима пришла. Безымян. - Все на каток.

Средний - На дворе снегопад Средний - Все на коньки.

Безымян. - Кружатся снежинки. Указат. - Все на лыжи.

Мизинец - выпал снег. Большой - Как хорошо зимой!).

VIII. Итог занятия и рефлексия.

И так ребята мы повторили "снежные" слова. Учились говорить звук "с" в слогах и словах. Как вы говорили? - Я говорил красиво, правильно.

Теперь порадуем наши души. Молодцы.

И позвольте мне на этой звенящей ноте закончить занятие.

СПАСИБО!

Об авторе конспекта:

Жамбалова Елена Мунхоевна, педагогический стаж 35 лет, логопед 1 категории, в этом учебном году перешла на работу С(К)ОУ V вида, раньше работала с детьми с глубоким нарушением интеллекта. В 1974 окончила отделение логопедии дефектологического факультета МГПУ (МГПИ им Ленина. С тех пор работаю логопедом: в общеобразовательных, коррекционных школах разных видов, в детском саду. Я очень люблю свою работу логопеда, благодарна судьбе за то, что на пороге юности сделала правильный выбор-став логопедом.